

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

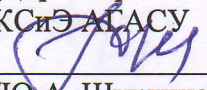
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация-техник

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Н.А. Хорошева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г., с учётом примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



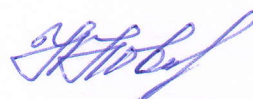
/Р.Н. Меретин /

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /


Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей

ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК  Т.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	-получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; -самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	-комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; -основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; -информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; -применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	-сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; -информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	-осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	-особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; -роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

ОК 06.	<p>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>-читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>-осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>-давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>-сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>-информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>-процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>-направлений восстановления и развития СССР ;</p> <p>-важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>-сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>-назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>-современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
ОК 07.	<p>-самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>-содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ОК 09.	<p>-применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>-основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Учебная нагрузка обучающихся	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		20	
Тема 1.1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	Практическая работа №1	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.4. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы.	Практическая работа №2	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.5. Третий период мировой войны. Перелом на	Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Восточном фронте.	Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычѳвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.		
Тема 1.6. Курская битва, Битва за Днепр.	Практическая работа №3	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.7. Четвѳртый период мировой войны	Четвѳртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населѳнные пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.	Практическая работа №4	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.9. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружѳнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.10. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	Практическая работа №5	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.		6	
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Тема 2.2. СССР в послевоенное десятилетие.	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	Практическая работа №6	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.		6	
Тема 3.1. Особенности внутренней политики СССР	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.2. Внешнеполитический курс СССР.	Внешнеполитический курс СССР.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 3.3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Практическая работа №7	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.		6	
Тема 4.1. Начало политики перестройки.	Начало политики перестройки. Реформы политической системы.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.2. Распад СССР и образование СНГ.	Практическая работа №8	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 4.3. Политический события и дезинтеграционные процессы в странах	Практическая работа №9	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Восточной Европы. Международные отношения: военно- политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.			
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.		6	
Тема 5.1. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков .	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно- политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	Практическая работа №10	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 5.3. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	Практическая работа №11	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития.		4	
Тема 6.1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века.	Практическая работа №12	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<p>Тема 6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.</p>	<p>Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
---	---	----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет истории: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 4, помещение №401

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Улуныян А.А. История. Всеобщая история 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

г) интернет-ресурсы:

1. eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

2. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «История» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Кейс – задания; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Защита курсовой работы (проекта); Выполнение проекта</p>